



Ecole Notre Dame
de la Salette

COULEZ-VOUS



Estelle PHILIPPOT et
Aurélien GAUTRON

Bienvenue

Au programme :

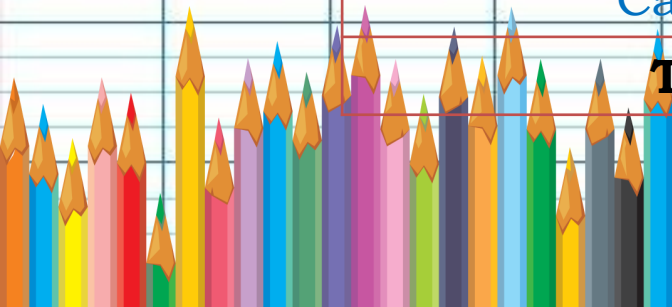
- ✓ L'emploi du temps
- ✓ Le double niveau
- ✓ Les outils des élèves
- ✓ Les corrections
- ✓ Les devoirs à la maison
- ✓ Les évaluations
- ✓ Le contrat de comportement
- ✓ Des projets pour cette année



L'emploi du temps

Les horaires prévus dans les programmes

Français	7h20
Maths	4h35
EPS	2h45
Langue vivante	1h20
Sciences	2h00
Histoire – Géographie – Instruction civique et morale	2h00
Pratique artistique et histoire des arts	2h00
Récréations	2h00
Catéchèse	1h00
TOTAL	25h00



Emploi du temps – CE2/CM1 – Année 2015-2016

	CE2		CM1		CE2		CM1		CE2		CM1					
	lundi				mardi				jeudi				vendredi			
8 h 45	⊖ 15' Rituel français / anglais				⊖ 15' Rituel français / anglais				⊖ 15' Rituel français / anglais				⊖ 15' Rituel français / anglais			
9h	⊖ 1 h 15 grammaire		⊖ 15' écriture		⊖ 15 copie		vocabulaire		⊖ 15 dictée		orthographe		⊖ 15 écriture		⊖ 1'15 conjugaison	
	⊖ 15' écriture		⊖ 1 h 15 grammaire		vocabulaire		copie		orthographe		⊖ 15 dictée		⊖ 1 h 15 conjugaison		⊖ 15 copie	
10h30																
10h45	Recréation															
	⊖ 45' mathématiques				⊖ 1h géométrie/ mesures		⊖ 15' calcul		⊖ 45' mathématiques				⊖ 30 Calcul			
	⊖ 30' anglais				⊖ 15' calcul		géométrie/ mesures		⊖ 30' musique				45' EPS			
12H																
	Repas															
13h30	⊖ 45' EPS				⊖ 30' anglais											
14h	⊖ 1h histoire				⊖ 1 H géographie				⊖ 1h30 arts visuels/ histoire des arts				⊖ 1h mathématiques			
15h30	15' calcul				30' poésie/lecture autonome				30' sciences				45' production d'écrit			
15h45	Récréation															
	⊖ 45' lecture/littérature				⊖ 45' EPS				⊖ 45' sciences				⊖ 1H catéchèse			
16h30																

Le double niveau

Avec ce double niveau dans la classe, les enfants doivent vite comprendre le fonctionnement de la classe, les habitudes, les règles de vie...

Par exemple, les élèves doivent vite intégrer :

- à quel moment nous sommes à travailler avec eux et donc où ils peuvent nous questionner, où ils ne peuvent pas se déplacer, etc...
- à quel moment je suis à travailler avec l'autre groupe et donc où ils doivent travailler seul, en autonomie, sans pouvoir me déranger; où ils peuvent se déplacer pour aller à la bibliothèque, prendre une activité en autonomie sans en demander l'autorisation, etc...



L'autonomie

C'est *une compétence* à acquérir au cycle 3, sur lequel nous allons beaucoup insister :

- votre enfant doit être capable :
- ✓ d'*organiser* son espace de travail et gérer son matériel
- ✓ de *lire seul la consigne* d'un exercice, la comprendre afin de le réaliser
- ✓ Se mettre au travail seul

NOUS DEVONS LES *ACCOMPAGNER* ET LES *ENCOURAGER* A

OSER FAIRE SEUL



Les cahiers

Les différents cahiers :

- Un cahier **rouge** pour **le cahier du jour**.
- Un cahier **jaune** pour **les règles de mathématiques**.
- Un cahier **bleu** pour **les règles de français**.
- Un grand cahier **orange** pour **l'histoire et la géographie**.
- Un grand cahier **vert** pour **les sciences et l'instruction civique et morale**.
- Un grand cahier pour **la production d'écrit**.
- Un grand cahier pour la catéchèse



Les outils

Un petit cahier *blanc* pour *les chants et les poésies*.

- Un petit cahier d'essai.

- Un petit cahier du soir *rouge* pour faire ses *devoirs*

- Un petit cahier de liaison

- Une chemise *verte* pour les *courriers*

- Une chemise *jaune* pour le travail en cours qui n'est *pas terminé*

- Une chemise *bleue* pour les *évaluations*.

- Un classeur pour ranger *les fiches de travail terminé*



Les corrections

Les corrections des enfants:

- au stylo bille **vert**

Les corrections de l'enseignante:

- au stylo bille rose (tb, b, ab, vu ou oui dans le cas de correction collective)



Les devoirs à la maison

Pourquoi des devoirs?

Les leçons à la maison sont, pour vous parents, *un moyen de suivre l'évolution de votre enfant.*

Pour votre enfant, il est *nécessaire* qu'il fasse ses leçons pour que ses apprentissages suivent leur cour en classe et qu'il ne se sente pas trop vite perdu ou qu'il se décourage...



Les devoirs à la maison

Quelles types de devoirs?

- ✓ Beaucoup de **mémorisation** : apprendre des règles, revoir les tables de multiplications, apprendre des mots de dictée, des leçons d'histoire, géographie..., des poésies, des chants...
- ✓ Du **calcul**, pour un entraînement régulier



Les évaluations

A quel moment ?

Les évaluations dans l'année ont lieu *au fur à mesure des apprentissages*. Il n'y aura pas des périodes ou des semaines spécifiques aux évaluations.

Les cahiers et les travaux au quotidien permettent tout autant de savoir où en est chaque enfant dans les divers apprentissages.

L'évaluation est donc quotidienne car les progrès et les difficultés se vivent, se repèrent chaque jour.



Le cahier de réussites

Qu'est-ce que c'est ?

Un livret sur lequel l'ensemble des **compétences** à acquérir sont représenter sous forme **d'images**.

Un outil d'évaluation pour l'élève.

Pourquoi ?

Ces cahiers ont pour objectif premier d'aider l'élève à repérer ses **réussites et prendre conscience de ses progrès**. (favoriser l'estime de soi)



Le contrat de comportement

Sous quelle forme ?

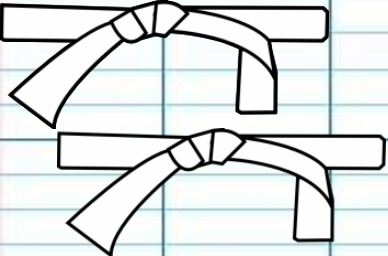
Des ceintures de comportement que l'on acquière au fur et à mesure de l'année, selon son attitude en classe, sur la cour, avec les autres.

Chaque passage à la ceinture suivante permet l'acquisition de nouveaux droits. Un bilan de comportement est fait ensemble tous les 15 jours.

Pourquoi ?

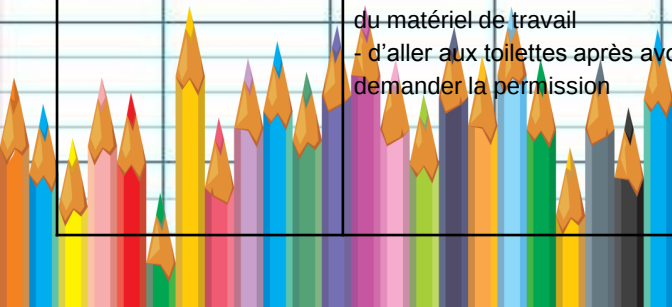
L'objectif est de responsabiliser plutôt que sanctionner. Votre enfant est amené à comprendre que la confiance se mérite et que travailler sur son attitude d'élève permet d'être gagnant (au sens large et des nouveaux droits).



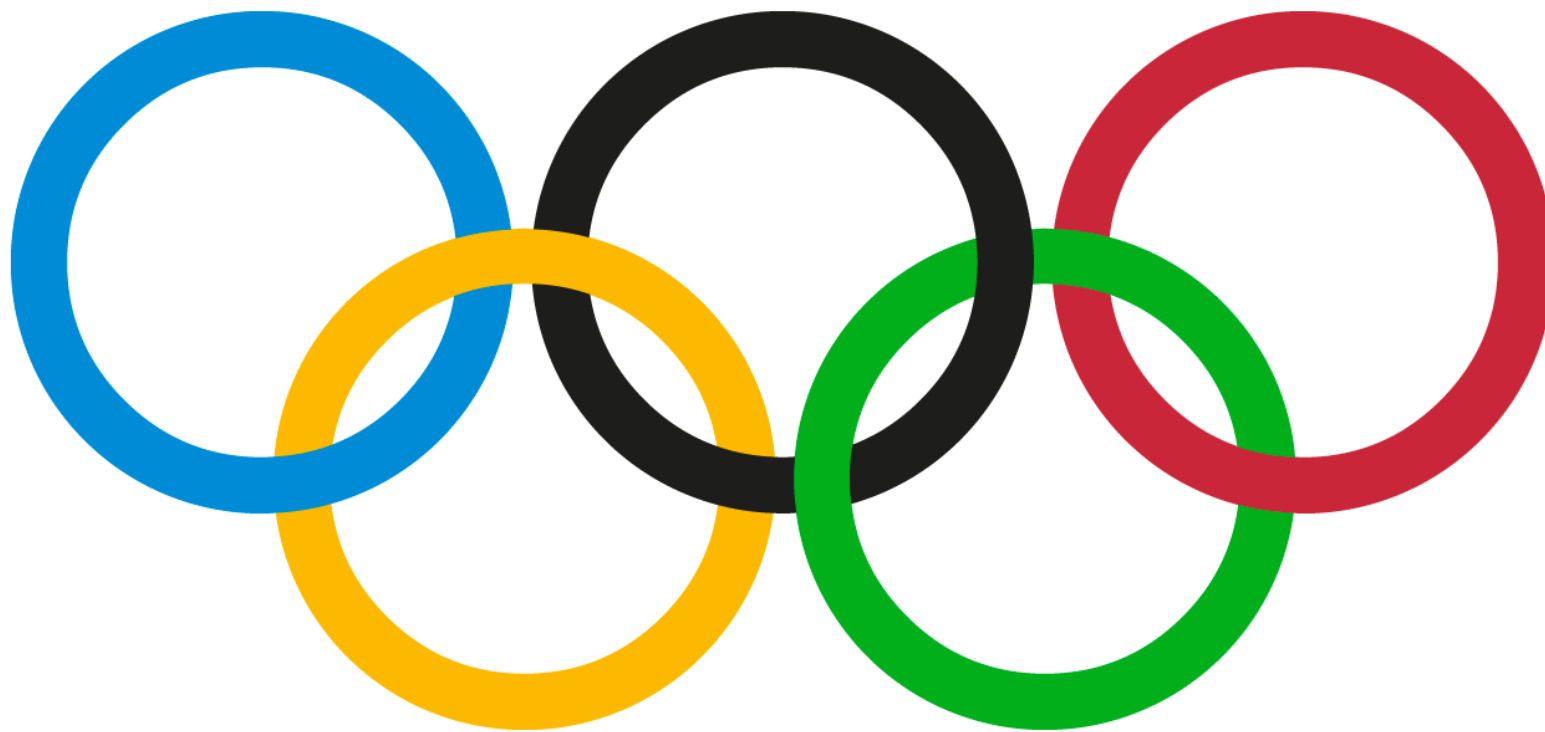


Le contrat de comportement

Couleur de ceinture	Blanche « être élève dans la classe »	jaune « s'investir pour soi »	orange « s'investir pour soi et pour la classe »	vert « s'investir pour soi, la classe et l'école »
JE DOIS	-respecter les règles de politesse envers les enseignants et les camarades	- Entrer dans la classe sans bruit - Me déplacer dans la classe sans déranger - Me mettre en rang rapidement et silencieusement - Ranger le matériel de la classe au bon endroit - Me mettre rapidement au travail	-ranger régulièrement mon espace de travail et les outils de la classe. - ne jamais être violent - aider au moins deux personnes de la classe à faire quelque chose qu'elles ne parviennent pas à effectuer seule. - demander de l'aide sans déranger et travailler efficacement -modifier mon comportement suite à une remarque de l'enseignante	-rectifier mon comportement par le simple regard de l'adulte. - remettre au bon endroit le matériel mal rangé lorsque j'en trouve -être un témoin de confiance lors du règlement des conflits (dire toujours la vérité) -prendre régulièrement la parole en classe - aider les autres
J'AI LE DROIT DE	- participer aux activités de la classe et d'avoir une responsabilité - de me déplacer pour aller chercher du matériel de travail - d'aller aux toilettes après avoir demandé la permission	- de faire une pause boisson sans demander la permission - emprunter un livre de la bibliothèque et le garder pour la journée dans mon bureau	- aller consulter un livre dans le coin bibliothèque - emprunter un livre et le rapporter à la maison pendant une semaine. - faire de l'ordinateur quand j'ai fini mon travail	- faire un jeu quand j'ai terminé mon travail - faire un dessin pendant la récréation



Le thème d'année



La Rabatelière 2016

À nous d'y participer !!!



Le thème d'année

En lien avec les Jeux olympiques de Rio, nous avons décidé cette année de travailler autour du **sport**.

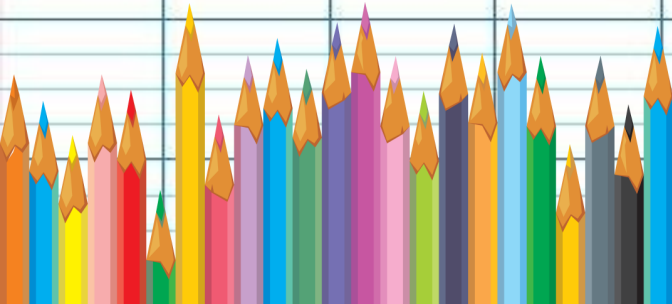
Ce sera l'occasion de travailler tant le **mental** que le **physique**.

Tel un sportif, nous allons nous préparer en abordant des notions comme :

- ✓ **l'alimentation** « le bien manger pour être bien dans son corps » (semaine du goût)
- ✓ **Les mouvements corporels, la respiration** (sciences)
- ✓ **Les 5 continents** (les 5 anneaux, Géographie)
- ✓ **la découverte et la pratique de nouveaux sports** (tournoi inter-écoles, vendéespace)....



Does questions





<http://larabateliere-ndlasalette.fr/>

