

Semaine du 16 au 20 janvier en PS



2017



« Avec l'ensemble des enfants de l'école et les catéchistes, nous avons partagé la galette... L'occasion de se rappeler l'histoire de Balthazar, Melchior et Gaspard... et voici nos nouveaux rois et reines pour cette nouvelle année ! »

LES ATELIERS DE LA SEMAINE PS

| | | | |
|---|---|---|---|
| <p>Langage : </p> <p>-L'Oral -</p> <ul style="list-style-type: none"> • Décrire, observer et comprendre le début de l'histoire des « Trois souris peintres ». |  | <p>Les activités artistiques </p> <ul style="list-style-type: none"> • Tracer des lignes horizontales puis verticales pour réaliser un quadrillage avec du « drawing gum » et de la peinture. |  |
| <p>Langage : </p> <p>-L'Oral -</p> <ul style="list-style-type: none"> • Regarder un film puis répondre à des questions très simples pour réaliser « Un dessin contre la faim » |  | <p>Les activités artistiques </p> <ul style="list-style-type: none"> • Réaliser un quadrillage dans du sable coloré • Réaliser un quadrillage avec du matériel (ficelle, bâtonnets, chenilles...) |  |

Semaine du 16 au 20 janvier en MS



2017



« Avec l'ensemble des enfants de l'école et les catéchistes, nous avons partagé la galette... L'occasion de se rappeler l'histoire de Balthazar, Melchior et Gaspard... et voici nos nouveaux rois et reines pour cette nouvelle année ! »

LES ATELIERS DE LA SEMAINE MS

| | | | |
|---|---|---|---|
| <p>Langage :</p> <p>-L'Oral - </p> <ul style="list-style-type: none"> • Décrire, observer et comprendre le début de l'histoire des « Trois souris peintres » • Regarder un film puis répondre à des questions très simples pour réaliser « Un dessin contre la faim » |   | <p>Les activités artistiques </p> <ul style="list-style-type: none"> • Réaliser des ronds concentriques à l'aide de la pâte à modeler, des craies et de la peinture |   |
| <p>Explorer le monde :</p> <p>-L'Espace - </p> <ul style="list-style-type: none"> • A l'aide du jeu de l'arbre à oiseaux placer au bon endroit chaque élément |  | <p>Construire les premiers outils : </p> <p>-Les formes -</p> <ul style="list-style-type: none"> • Découper des bandes puis les classer de la plus petite à la plus grande |  |

Semaine du 23 au 27 janvier en PS

« Les formes tiennent debout... »

« Toujours pour notre projet d'année sur les arts, nous avons réalisé une production en volume : « Les formes tiennent debout... ». Nous avons mis ensemble toutes nos productions et fait un classement entre celles qui tiennent debout et celles qui restent à plat. Nous avons ainsi compris la signification des mots : « assemblage » et « volume » (« 3D »). Aussi, toujours grâce à Patouille nous connaissons un artiste nouveau : KANDINSKY



LES ATELIERS DE LA SEMAINE PS

| | | | |
|--|---|--|---|
| <p>Langage : </p> <p>-L'Oral -</p> <ul style="list-style-type: none">•Ecouter et découvrir la suite et la fin de l'histoire de « Trois souris peintres »•Observer et décrire l'œuvre de Kandinsky en la comparant avec les productions faites sur les formes en volumes | <p></p> <p></p> | <p>Les activités artistiques </p> <ul style="list-style-type: none">•Réaliser une production en volume en assemblant des formes « Les formes tiennent debout » |  |
| <p>Construire les premiers outils : </p> <p>-Les nombres -</p> <ul style="list-style-type: none">•En utilisant une carte doigt ou dé jusqu'à 3 dénombrer la bonne quantité de pions pour remporter la carte jouet |  | <p>Les activités artistiques </p> <ul style="list-style-type: none">•Réaliser des points à l'aide de son doigt ou d'ustensiles dans de la pâte à modeler |  |

Semaine du 23 au 27 janvier en MS

« Les formes tiennent debout... »

« Toujours pour notre projet d'année sur les arts, nous avons réalisé une production en volume : « Les formes tiennent debout... ». Nous avons mis ensemble toutes nos productions et fait un classement entre celles qui tiennent debout et celles qui restent à plat. Nous avons ainsi compris la signification des mots : « assemblage » et « volume » (« 3D »). Aussi, toujours grâce à Patouille nous connaissons un artiste nouveau : KANDINSKY



LES ATELIERS DE LA SEMAINE MS

| | | | |
|--|--|---|--|
| <p>Langage : </p> <p>-L'Oral -</p> <ul style="list-style-type: none">•Ecouter et découvrir la suite et la fin de l'histoire de « Trois souris peintres »•Observer et décrire l'œuvre de Kandinsky en la comparant avec les productions faites sur les formes en volumes |   | <p>Les activités artistiques </p> <ul style="list-style-type: none">•Réaliser une production en volume en assemblant des formes « Les formes tiennent debout »•Tracer puis découper des ronds pour les assembler en ronds concentriques. |   |
| <p>Construire les premiers outils : </p> <p>- Les formes -</p> <ul style="list-style-type: none">•Associer les bonnes formes au bon endroit en jouant au jeu du fractionnary•Classer 4 animaux du plus petit au plus grand |   | <p>Construire les premiers outils : </p> <p>-Les nombres -</p> <ul style="list-style-type: none">•Jouer au jeu du tain pour associer la bonne constellation (6) au bon wagon• |  |

