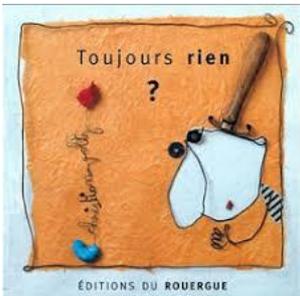
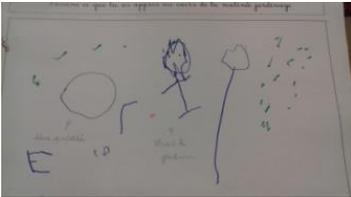
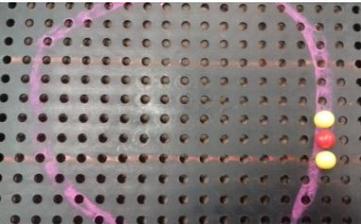
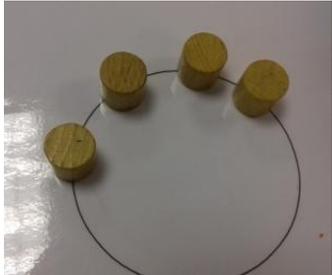


Semaines du 26 au 30 mars et du 03 au 06 avril en PS

Vendredi 30 mars, dans notre nouveau potager avec l'aide de Florent le jardinier nous avons semé des carottes, des petits pois, des pommes de terre, de la salade et des fleurs de capucine !



LES ATELIERS PS

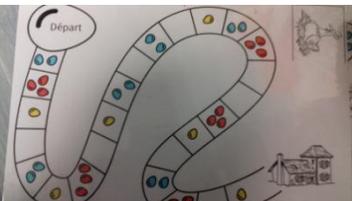
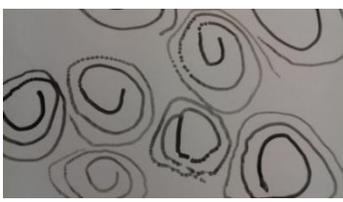
<p><u>Langage</u> -L'oral-</p>  <ul style="list-style-type: none"> • Découvrir l'album de la petite graine « toujours rien ? » • Dessiner ce qu'on a fait avec Florent le jardinier puis expliquer 	 	<p><u>Les activités artistiques</u></p>  <ul style="list-style-type: none"> • Réaliser des empreintes d'objets ronds à l'aide de la peinture • Réaliser des ronds avec différentes craies autour des empreintes puis finir sa production en collant des gommettes 	 
<p><u>Explorer le monde</u></p>  <p>-Les objets -</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utiliser de ciseaux pour découper des formes <p><u>Les activités artistiques</u></p>  <ul style="list-style-type: none"> • Réaliser un bricolage de Pâques 	 	<p><u>Les activités artistiques</u></p>  <ul style="list-style-type: none"> • Disposer des clous sur des modèles de ronds • Apprendre le geste circulaire du rond en disposant des objets autour de ronds 	 

Semaines du 26 au 30 mars et du 03 au 06 avril en MS

Vendredi 30 mars, dans notre nouveau potager avec l'aide de Florent le jardinier nous avons semé des carottes, des petits pois, des pommes de terre, de la salade et des fleurs de capucine !



LES ATELIERS MS

<p> <u>Langage</u></p> <p>-L'oral-</p> <ul style="list-style-type: none"> • Découvrir l'album « 10 petites graines » <p><u>Langage /Construire les premiers outils pour structurer sa pensée</u> </p> <ul style="list-style-type: none"> • Résoudre des problèmes sur des quantités à l'aide du jeu de la course aux œufs de Pâques 	<p></p> <p></p>	<p><u>Les activités artistiques</u> </p> <ul style="list-style-type: none"> • Réaliser un bricolage de Pâques • Réaliser des spirales à l'encre de Chine puis les peindre avec de la gouache de couleur à la manière de l'artiste Calder 	<p></p> <p></p>
<p><u>Construire les premiers outils :</u> </p> <ul style="list-style-type: none"> -Les nombres - • Repérer les quantités en jouant au jeu de la bataille avec un vrai jeu de cartes -Les formes - • Se repérer dans un tableau à double entrée 	<p></p> <p></p>	<p><u>Langage</u></p> <p>-L'oral-</p> <ul style="list-style-type: none"> • Scander les syllabes et placer les images dans la bonne colonne <p><u>Langage</u></p> <p>-L'écrit -</p> <ul style="list-style-type: none"> • Associer sur chaque mot appris, les bonnes lettres et les nommer 	<p></p> <p></p> <p></p>