




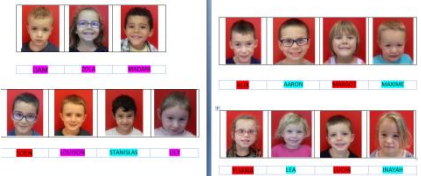

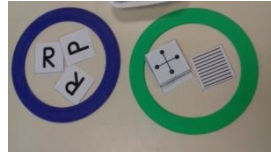






LES ATELIERS MS du 10 au 14 ET du 17 au 21 septembre

Langage : 		Structurer sa pensée : 		Explorer le monde 	
<p>- L'écrit -</p> <ul style="list-style-type: none"> • Coller les mots appris sur la rentrée dans le cahier de vocabulaire et les nommer. 	<p>- L'oral -</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nommer ce qu'il est bon de faire pour « Bien vivre ensemble » dans la classe 	<p>- Les couleurs -</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trier les objets de couleurs (chameaux) puis nommer sa couleur de groupe <p>- Les nombres -</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dénombrer des petites quantités +colorier ce que l'on voit 3 fois 	<p>- Les objets -</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apprendre à découper en repérant les lignes debout (verticales) <p>- L'espace -</p> <ul style="list-style-type: none"> • Coller au bon endroit l'image d'un objet de la classe 		
Langage : 		Structurer sa pensée : 			
<p>-L'écrit-</p> <ul style="list-style-type: none"> • Associer les prénoms en jouant au jeu du loto des prénoms 	<p>-L'oral-</p> <ul style="list-style-type: none"> • Découvrir un nouvel album sur la rentrée 	<p>- Les formes et les couleurs -</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trier les lettres des autres formes graphiques • Trier les petits ogres de couleur <p>- Les nombres -</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconnaître des petites quantités en jouant au jeu du serpent • Utiliser les jeux du logico ou le matériel de tri (Nathan jeu) 			
					
Les activités artistiques 					
<ul style="list-style-type: none"> • Promener son crayon sur du papier kraft sans le relever. Puis recommencer avec de l'encre et un pinceau • Coller des bandes de papier « debout » (des bandes verticales). Réaliser des lignes verticales à la peinture et à la craie grasse • Terminer la couverture du cahier de vie 					
