














LES ATELIERS PS du 24 au 28 septembre ET du 01 au 05 octobre

<u>Langage :</u> 	<u>Langage :</u> 	<u>Langage :</u> 	<u>Structurer sa pensée :</u> 
<p align="center">- L'écrit -</p> <p>- Découvrir les différents « objets » de l'automne et les nommer</p>	<p align="center">- L'écrit -</p> <p>- Coller sur le paysage d'automne, uniquement les objets d'automne (fiche)</p>	<p align="center">- L'oral -</p> <p>- Nommer des mots de vocabulaire appris sur l'automne et les coller dans le cahier de trésor de mots</p>	<p align="center">- Les formes -</p> <p>-Trier les objets d'automne ramassés</p>
<u>Structurer sa pensée :</u> 	<u>Langage :</u> 	<u>Langage :</u> 	<u>Langage :</u> 
<p align="center">- Les nombres -</p> <p>- A l'aide des objets d'automne ramassés, nommer la notion : « beaucoup, pas beaucoup »</p>	<p align="center">- L'oral -</p> <p>- Découvrir un nouvel album sur l'automne : « Le piano des bois »</p>	<p align="center">- L'oral -</p> <p>-Réinvestir le vocabulaire de l'automne appris</p>	<p align="center">- L'écrit -</p> <p>-Coller une gommette sur les personnages de l'histoire étudiée</p>
			
<u>Les activités artistiques</u> 			
<p>- Peindre avec une éponge un cartable et coller son prénom</p>	<p>- Réaliser des empreintes de pommes</p>	<p>- Déchirer des morceaux de papier de la couleur de l'automne</p>	<p>- Coller les morceaux de papier sur un fruit d'automne</p>
<p>- Réaliser des empreintes des différents objets de l'automne</p>	<p>- Réaliser des découpages de colombins de pâte à modeler</p>	<p>- Réaliser des empreintes des objets de l'automne dans de la pâte à modeler</p>	<p>- Réaliser une peinture libre</p>
