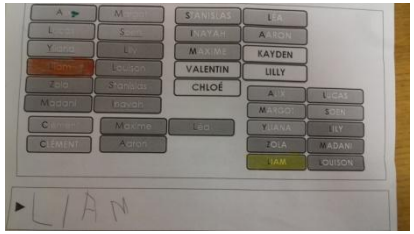
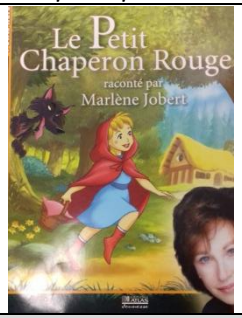
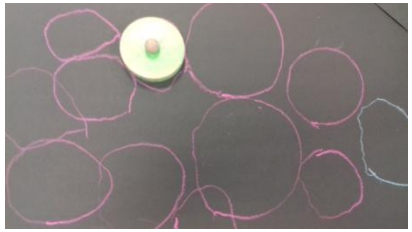
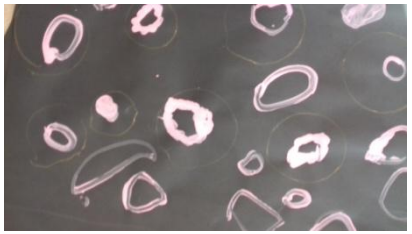
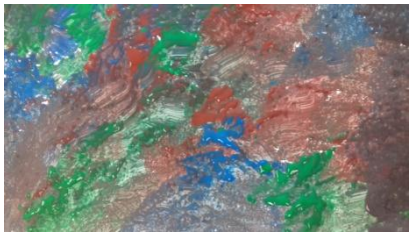
LES ATELIERS MS du 05 au 09 ET du 12 au 16 NOVEMBRE

<table>
<tr><th colspan="2">Langage :</th><th colspan="2">Structurer sa pensée :</th></tr>
<tr><td colspan="2">- L'oral -
• Découvrir un nouvel album sur LES LOUPS
« Le Petit Chaperon Rouge », imaginer son contenu puis le dicter.
• Raconter ses vacances avec l'aide ou non du cahier de vie.</td><td colspan="2">- Les formes -
•Réaliser un classement d'objets et mettre de côté uniquement les objets ronds
•Associer les couvercles, bouchons, vis… aux bons objets puis les fermer (« tourner »)
•Réaliser une production en volume à l'aide de cubes puis expliquer</td></tr>
<tr><th colspan="2">Langage :</th><th>Explorer le monde</th><th></th></tr>
<tr><td>-L'écrit-
• Ecrire correctement son prénom avec l'aide ou non de son étiquette.</td><td>-L'oral-
• Terminer l'histoire du « Petit Chaperon Rouge ». Se rappeler du titre puis nommer les personnages principaux.</td><td>-L'écrit-
•Associer les lettres identiques de l'histoire du Petit Chaperon rouge puis essayer d'écrire ces mêmes mots sur l'ardoise</td><td>- Le temps -
• A partir de l'histoire écoutée remettre les images dans l'ordre</td></tr>
<tr><td>  </td><td>  </td><td> </td><td> </td></tr>
<tr><th colspan="4">Les activités artistiques</th></tr>
<tr><td colspan="4">• Réaliser des ronds ou des disques avec inducteurs en utilisant divers outils scripteurs
• Réaliser des ronds avec des craies grasses en faisant le contour de la forme
•Réaliser des ronds en miniaturisant son geste (coton tige)
• Peindre à l'éponge un fond de décor « de forêt » de l'histoire du Petit Chaperon Rouge</td></tr>
<tr><td> </td><td>  </td><td>  </td><td>  </td></tr>
</table>