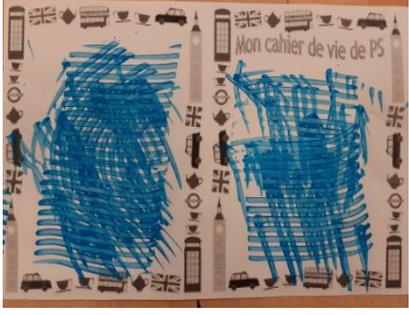


Les ateliers dirigés en PS pour les semaines du 02 au 06 et du 10 au 13 SEPTEMBRE

 <p>Réaliser sa première peinture de PS Au doigt ou à la main</p>	 <p>Par équipe de deux enfants, laisser des traces avec sa main</p>	 <p>Peindre avec une éponge et de la gouache marron la valise de Paddington</p>	 <p>Laisser une trace de la couleur de son groupe avec de la peinture et une raclette</p>
			
 <p>Découvrir son groupe de couleur, le prénom des autres enfants et échanger autour d'un album sur la rentrée</p>	 <p>Découvrir et nommer les différents espaces de la classe</p>	 <p>A partir des photos des différents espaces de la classe aller chercher un objet lui correspondant</p>	 <p>A partir des photos de la classe nommer chaque enfant de PS et associer son étiquette prénom</p>
			



Comptine et chanson :

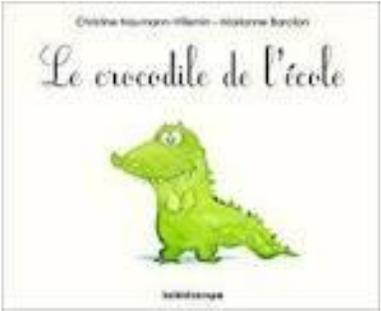
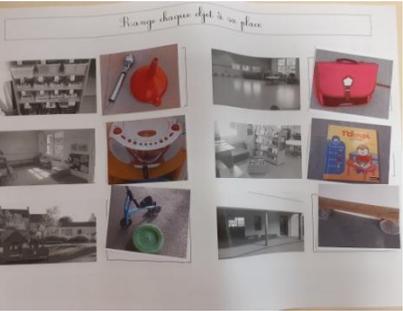
« Dans mon école on aime la musique » + « C'est la rentrée ».



Motricité :

jeux collectifs de repérage de la cour et de son groupe de couleur.

Les ateliers dirigés en MS pour les semaines du 02 au 06 et du 10 au 13 SEPTEMBRE

 <p>Réaliser sa première peinture de MS</p>	 <p>Laisser des traces avec de l'encre et une pipette pour la couverture du cahier de vie</p>	 <p>Colorier la valise de Paddington avec une craie grasse et uniformiser avec une éponge</p>	 <p>Coller les différents éléments pour la couverture du cahier de vie</p>
			
 <p>Découvrir son groupe de couleur, raconter ses vacances et échanger autour d'un album sur la rentrée</p>	 <p>Dénombrer des petites quantités (jusqu'à 3) en jouant au jeu de parcours</p>	 <p>Dénombrer des petites quantités (jusqu'à 3) en jouant au jeu du serpent</p>	 <p>A partir des photos des différents espaces de la classe, aller chercher un objet lui correspondant + réaliser la fiche de travail</p>
			
 <p>Comptine et chanson : « Dans mon école on aime la musique » + « C'est la rentrée ».</p>		 <p>Motricité : jeux collectifs de repérage de la cour et de son groupe de couleur.</p>	

