


















Les ateliers dirigés en PS pour les semaines du 16 au 20 et du 23 au 27 SEPTEMBRE

 <p>Assembler les différents éléments de la couverture du cahier de vie</p>	 <p>Manipuler librement de la pâte à modeler puis apprendre à coller</p>	 <p>Réaliser l'empreinte d'une feuille d'automne</p>	 <p>Réaliser l'empreinte de son doigt pour peindre la valise de Paddington</p>
			
 <p>Trier des objets en fonction de la couleur ou de la forme</p>	 <p>Manipuler de la semoule ou des graines et apprendre à les transvaser</p>	 <p>Nommer les trésors de l'automne ramassés et les trier</p>	 <p>Reconnaître les quantités " Beaucoup ou pas beaucoup "</p>
			
 <p><b>Comptine et chanson :</b> « One, two, three, four » + « Teddy bear ».</p>	 <p><b>Motricité :</b> jeux de déplacement pour apprendre à pousser ou tirer des objets sur une ligne.</p>		

Les ateliers dirigés en MS pour les semaines du 16 au 20 et du 23 au 27 SEPTEMBRE

 <p>Réaliser des traits verticaux à la gouache et à l'encre</p>	 <p>Réaliser un bonhomme en pâte à modeler</p>	 <p>Réaliser une peinture libre sur l'automne</p>	 <p>Coller les feuilles de l'automne sur un support de lettres</p>
			
 <p>Réaliser des collections de 3 objets ou dénombrer au moins 3 objets</p>	 <p>Associer des textures différentes</p>	 <p>Nommer les trésors de l'automne ramassés et les trier</p>	 <p>Réaliser des collections d'objets pour en avoir "autant que"</p>
			
 <p><b>Comptine et chanson :</b> « One, two, three, four » + « Teddy bear ».</p>		 <p><b>Motricité :</b> Jeux de déplacement pour apprendre à porter un plateau.</p>	