

# Du 30 janvier au 03 février en PS/MS

*Nous avons fêté les anniversaires des enfants nés au mois de janvier en réalisant une délicieuse galette frangipane.*

## joyeux anniversaire !



*Ninon 4 ans le 02 janvier, Louisa 4 ans le 20 janvier et Antonin 5 ans le 31 janvier*

*Et le roi a bien sûr choisi sa reine...*



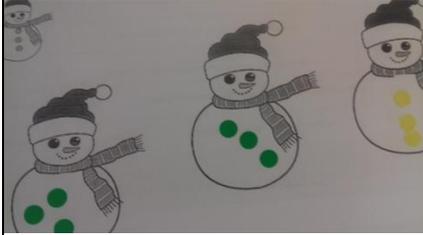
*Jeudi 02 février, jour de la chandeleur nous avons cuisiné des crêpes pour les manger après la sieste... Nous les avons partagées avec les enfants de grande section. Enfin, nous avons chanté la chanson de « la fête aux chandelles »*



LES ATELIERS DE LA SEMAINE 30 janvier au 03 février PS

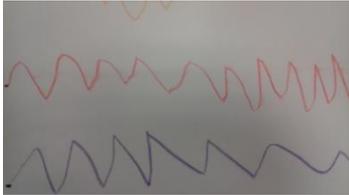
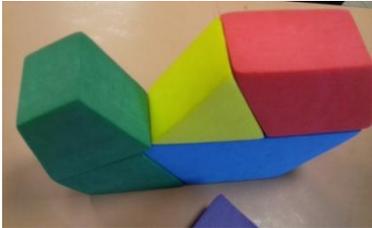
<p><b>Langage :</b> </p> <p>-L'Oral -</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Repérer puis nommer sa lettre initiale</li> </ul>		<p><b>Les activités artistiques</b> </p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Laisser couler des petites gouttes blanches de peinture pour réaliser des points</li> </ul>	
<p><b>Construire les premiers outils :</b> </p> <p>-Les formes -</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mettre des clous au bon endroit</li> <li>• Réaliser un puzzle de 4/5 pièces</li> </ul>		<p><b>Les activités artistiques</b> </p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Réaliser des mélanges de couleurs pour faire du vert, orange et violet comme dans les 3 souris peintres</li> </ul>	

LES ATELIERS DE LA SEMAINE 06 au 10 février PS

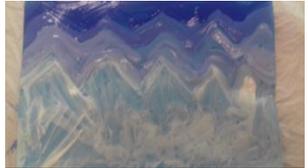
<p><b>Langage :</b> </p> <p>-L'Oral -</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Repérer puis nommer sa lettre initiale</li> <li>• Enlacer sa lettre initiale puis la nommer</li> </ul>		<p><b>Les activités artistiques</b> </p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Coller du coton et des accessoires sur le bonhomme de neige</li> <li>• Colorier les yeux de Patouille en jaune, rouge, bleu puis sa veste en violet, vert et orange (comprendre le mélange des couleurs)</li> </ul>	
<p><b>Construire les premiers outils :</b> </p> <p>-Les nombres -</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dénombrer une quantité de 3 objets en utilisant les boîtes à compter</li> <li>• Compter 3 gommettes puis les coller sur chaque bonhomme de neige</li> </ul>		<p><b>Construire les premiers outils :</b> </p> <p>-Les formes -</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Associer la bonne forme pour l'encastrer au bon endroit</li> </ul>	

BRONNÉS VACANCES A TOUS

## LES ATELIERS DE LA SEMAINE 30 janvier au 03 février en MS

<p><b>Langage :</b> -L'Oral - </p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Observer et décrire une photo d'une chaîne de montagnes</li> <li>• Repérer à l'aide d'un jeu le tracé de la ligne brisée</li> </ul>		<p><b>Les activités artistiques</b> </p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Réaliser des lignes brisées avec du matériel et de la pâte à modeler puis, les tracer avec une craie</li> <li>• Réaliser des mélanges de couleurs comme dans l'histoire des « 3 souris peintres »</li> </ul>	 
<p><b>Construire les premiers outils :</b> -Les Formes - </p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Assembler les formes en suivant un modèle</li> </ul>		<p><b>Construire les premiers outils :</b> -Les nombres - </p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Associer la bonne quantité de pions aux chiffres</li> </ul>	

## LES ATELIERS DE LA SEMAINE 06 au 10 février en MS

<p><b>Langage :</b> </p> <p>-L'Oral</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Chercher et reconnaître son prénom en lettres attachées</li> <li>• Nommer les couleurs primaires et les couleurs obtenues à partir des mélanges... puis colorier le personnage de Patouille sur l'assiette en fonction de ces mélanges</li> </ul>	<p>Lam Augustin Constance Manon Marlie</p>	<p><b>Les activités artistiques</b> </p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Réaliser des lignes brisées à la peinture puis à la craie grasse</li> <li>• Dessiner un bonhomme de neige, une maison... à l'aide des modèles de dessins</li> </ul>	 
<p><b>Construire les premiers outils :</b> -Les formes - </p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Associer les formes afin de les encastrer dans une plaque</li> <li>• Jouer au jeu du petit pêcheur pour associer le bon poisson (forme, taille et couleur) au bon pêcheur</li> </ul>	 	<p><b>Construire les premiers outils :</b> -Les nombres - </p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Associer les quantités aux chiffres jusqu'à 6</li> </ul>	

