

Semaine du 27 février au 03 mars en PS




Mardi 28 février, jour de « mardi Gras », nous avons fêté l'anniversaire de Sam.



Sam 5 ans le 16 février

JOYEUX ANNIVERSAIRE SAM

LES ATELIERS DE LA SEMAINE PS

<p>Langage : </p> <p>-L'Oral -</p> <ul style="list-style-type: none">• Raconter son cahier de vie pour raconter un événement des vacances de février• Observer une peinture puis la décrire pour comprendre le tracé des « traits courts »		<p>Les activités artistiques </p> <ul style="list-style-type: none">• Réaliser une peinture avec des pinceaux brosses : réaliser des traits courts• Réaliser une peinture sur le thème de mardi gras en mélangeant les 3 couleurs primaires (rappel)	 
<p>Les activités artistiques </p> <ul style="list-style-type: none">• Maîtriser son geste pour attraper des poissons en utilisant une canne à pêche.		<p>Les activités artistiques </p> <ul style="list-style-type: none">• Maîtriser son geste pour découper des morceaux de papier et les coller sur un modèle	

Semaine du 27 février au 03 mars en MS



Mardi 28 février, jour de « mardi Gras », nous avons fêté l'anniversaire de Sam.



Sam 5 ans le 16 février

JOYEUX ANNIVERSAIRE SAM

LES ATELIERS DE LA SEMAINE MS

Langage :

-L'Oral -



- Raconter son cahier de vie sur les vacances
- Observer des photos d'animaux pour décrire les « sauts » en lien avec le geste du « pont à l'endroit ». Puis, reproduire un parcours pour reproduire le même geste



Les activités artistiques



- Réaliser une peinture sur le thème de mardi gras en mélangeant les 3 couleurs primaires (rappel)

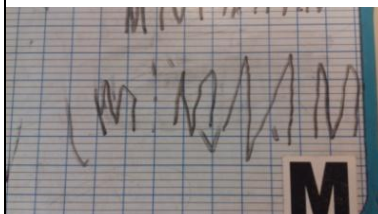


Langage :

-L'Écrit -



- Écrire dans de la farine puis sur ardoise les lettres utilisant les traits obliques

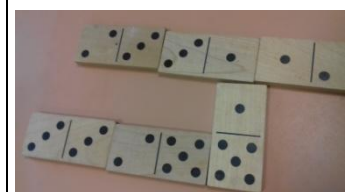
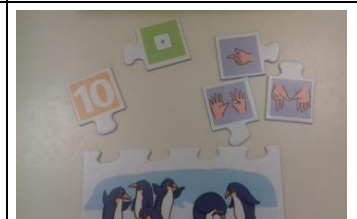


Construire les premiers outils :

-Les nombres -



- Associer les bons chiffres aux bonnes quantités ou aux bonnes constellations



Semaine du 06 au 10 mars en PS

« La feuille est tâchée... »

« Toujours en lien avec notre projet d'année sur les arts, nous avons réalisé cette fois-ci un collage de différents papiers (tapisserie, soie, canson, ondulé...) pour répondre à la consigne suivante : « La feuille est tâchée... ». Nous avons de nouveau discuté autour de nos productions : nos feuilles sont-elles bien toutes tâchées ? Pourquoi ? Certaines sont-elles entièrement recouvertes ? D'autres pas ?

Ainsi pour notre plus grande joie, nous avons découvert grâce à Patouille un nouvel artiste qui produit lui aussi des œuvres avec du collage et des « tâches » : **Gaston CHAISSAC.**



LES ATELIERS DE LA SEMAINE PS

<p>Langage : </p> <p>-L'Oral -</p> <ul style="list-style-type: none">•Découvrir les différentes positions spatiales en plaçant Patouille au bon endroit (entre, devant, derrière, à coté, dessus, dessous...)•Décrire et observer une œuvre de Gaston CHAISSAC	 	<p>Les activités artistiques </p> <ul style="list-style-type: none">•Réaliser un collage en ayant pour consigne « La feuille est tâchée »	
<p>Les activités Artistiques </p> <ul style="list-style-type: none">•Réaliser des colombins de couleurs pour les positionner au bon endroit sur la peinture (traits courts)		<p>Les activités artistiques </p> <ul style="list-style-type: none">•Maitriser son geste pour décorer un paysage de ferme avec des tampons encreurs.	

Semaine du 06 au 10 mars en MS

« Le rouleau est tâché... »

« Toujours en lien avec notre projet d'année sur les arts, nous avons réalisé cette fois-ci un collage de différents papiers (tapisserie, soie, canson, ondulé...) pour répondre à la consigne suivante : « Le rouleau est tâché... ». Nous avons de nouveau discuté autour de nos productions : nos rouleaux sont-ils bien tous tâchés ? Pourquoi ? Certains sont-ils entièrement recouverts ? D'autres pas ?

Ainsi pour notre plus grande joie, nous avons découvert grâce à Patouille un nouvel artiste qui produit lui aussi des œuvres avec

du collage et des « tâches » : **Gaston CHAISSAC.**



LES ATELIERS DE LA SEMAINE MS

<p>Langage :</p> <p>-L'Oral -</p>  <ul style="list-style-type: none">• Découvrir et comprendre le jeu du Halli Galli pour trouver les décompositions du nombre 5• Observer et décrire l'œuvre de Gaston CHAISSAC		<p>Les activités artistiques</p>  <ul style="list-style-type: none">• Réaliser un collage en volume sur un rouleau en utilisant différents papiers « Le rouleau est tâché »	
<p>Les activités artistiques</p>  <ul style="list-style-type: none">• Tracer des ponts à l'endroit au dessus des kaplas puis sur une ardoise et enfin sur une feuille		<p>Construire les premiers outils :</p> <p>-Les nombres -</p>  <ul style="list-style-type: none">• Jouer au jeu du Hérisson pour trouver des compléments à 5• Associer le bon dé à la bonne quantité : chiffres et doigts de la main (fiche)	