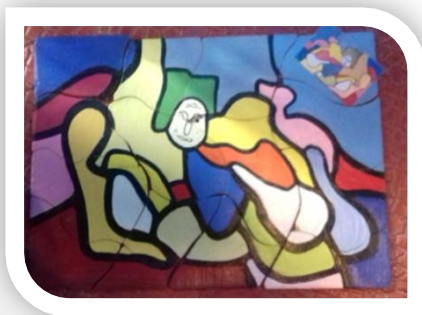


Semaines du 27 au 31 mars et du 03 au 07 avril

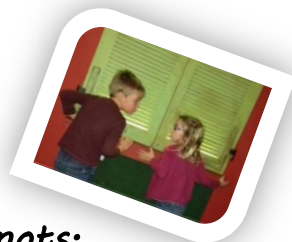





Mardi 28 mars, nous sommes allés à l'Espace Chaissac de Sainte Florence



Nous retenons du vocabulaire nouveau...

que nous pouvons retrouver dans notre cahier de mots:



		
VOLUME	CERNER	CHAISSAC

JOYEUX ANNIVERSAIRE TIMEO



Timéo

4 ans le 31 mars

Vendredi 31 mars, nous avons fêté l'anniversaire de Timéo. Puis, nous avons de nouveau pris le car pour aller au château de la Chardière. Nous avons découvert des artistes : vitrailiste, chapelière, mosaïste... nous comprenons qu'il existe d'autres métiers qu'artiste peintre !



Depuis 2 semaines, nous découvrons du nouveau matériel de motricité : le parachute et le « KIN BALL ». Dehors ou dans la salle de la petite Main, nous apprenons les règles de ces 2 jeux collectifs.



A la question « qu'avez-vous préféré faire au cours de la sortie à l'Espace Chaissac? », voici ce que répondent les enfants de PS /MS en regardant les photos : Les enfants choisissaient une photo qu'ils souhaitaient décrire pour parler de leur moment préféré.



« J'ai préféré l'image où on a mangé au pique-nique, mangé des chips, un sandwich et une compote et un cake et j'ai aimé emporter la bouteille chez moi » LOUISA

« On a fait des bonhommes avec du papier et collé avec de la colle, avant il fallait le déchirer le mien (mon bonhomme) s'appelle Patate » MAELIE

« On a collé du papier et le pique-nique et le car avec maman » NINON R.

« J'ai aimé prendre le car » TIMEO

« J'ai aimé manger le pique-nique parce que c'était bien » CLARENCE

« Prendre le car » NOA

« La peinture, coller le papier et le bonhomme CHAISSAC » ZOÉ

« Les enfants qui étaient à boire de l'eau ». LYANA

« On a mangé le pique-nique » EMIE

« Balancer le dé (*jeu de l'Oie*) et monter dans le car et il va vite aussi » NATHAN D.

« Manger le pique-nique et boire et aller dans la boîte à sucre et dessiner au tableau » TOM

« Prendre la bouteille et manger du jambon et assis (*être*) regarder les roues des vélos » MAELYNE

« Je vois des portes, dessus il y a de la peinture. C'est la maison de G. Chaissac ». OSCAR.

« Je vois le pique-nique. La photo est belle et je fais un beau sourire. On a mangé sur l'herbe et c'était un beau pique-nique ». NINON C

« On a dessiné sur un tableau. On peut faire un bonhomme ». JAZ

« On est assis, on écoute pour entendre les copains de G. CHAISSAC ». ELSA

« J'ai aimé aller dans le car car j'aime bien le car » LENA

« J'aime bien les ateliers, coller des bouts de papier pour tâcher ; j'ai aimé les bonhommes et voir les roues tourner » AUGUSTIN

« J'ai bien aimé la boîte à sucre, la porte d'entrée, la salle des vélos et la craie et toute la boîte à sucre » NATHAN

« J'ai bien aimé le car, on pouvait rigoler fort quand il allait vite » MARLIE

« J'ai aimé faire le bonhomme CHAISSAC, j'ai utilisé mes mains pour déchirer le papier » EDEN

« J'ai aimé aller dans le car et faire le pique-nique et faire aussi le bricolage et visiter la boîte à sucre » AARON

« J'ai aimé prendre le car et aller dans la boîte à sucre voir les roues qui tournaient, les roues du vélo de Chaissac parcequ'il aimait faire du vélo quand il était jeune...j'ai aimé tout tout ! » ETHAN

« J'ai aimé aller dans le car et aller dans la boîte à sucre quand on a vu CHAISSAC où y avait des marches (« où il y avait des ... ») ; C'est la vidéo, le petit théâtre . On le voyait avec un parapluie pour le décorer : j'ai tout aimé ! » CONSTANCE

« j'ai adoré être dans la boîte à sucre bleue et G CHAISSAC dans la vidéo qui décorait en volume ; j'ai adoré faire le pique-nique » SAM

« On était dans le car. On est rentré dans la boîte à sucre, c'était bizarre. On dessine sur le tableau et on fait un bonhomme trop rigolo. Après les adultes ont pris un thé ». CLEMENT

« J'ai pris le car, j'ai fait du bricolage. Je suis allée dans la boîte à sucre. Il fallait gagner au jeu. On mangé le pique-nique ». MANON.















« Je suis dans le car. J'ai fait un jeu et j'ai mangé le pique-nique. J'ai dessiné le bonhomme sur le tableau. On s'est assis par terre. On a collé et on était dans le labyrinthe, dans la boîte à sucre ». FLORENTIN.



LES ATELIERS DE LA SEMAINE du 27 au 31 MARS PS

<p>Langage : </p> <p>-L'Oral -</p> <ul style="list-style-type: none"> • Raconter, décrire et dire ce que l'on a aimé faire à l'Espace Chaissac • Essayer de mettre les photos de la sortie dans le bon ordre de la journée 		<p>Les activités artistiques </p> <ul style="list-style-type: none"> • A l'aide de l'encre noire et un pinceau, cerner les grands bonhommes « Chaissac » réalisés au cours de la sortie 	
<p>Les activités artistiques </p> <ul style="list-style-type: none"> • Tenir correctement des ciseaux puis découper sur les tracés afin de coller des « éléments » de la nature au printemps. 		<p>Les activités artistiques </p> <ul style="list-style-type: none"> • Remplir une feuille A 3 d'encre jaune ; utiliser une éponge pour ne pas laisser d'espace « blanc » 	
















LES ATELIERS DE LA SEMAINE du 03 au 07 AVRIL PS

<p>Langage : </p> <p>-L'Oral -</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nommer le vocabulaire nouveau en lien avec les arts puis coller les images dans le cahier « trésor de mots » 	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>VOLUME</td> <td>CERNER</td> <td>CHAISSAC</td> </tr> </table>				VOLUME	CERNER	CHAISSAC	<p>Les activités artistiques </p> <ul style="list-style-type: none"> • Terminer de cerner les bonhommes Chaissac. 	
									
VOLUME	CERNER	CHAISSAC							
<p>Les activités Artistiques </p> <ul style="list-style-type: none"> • Sur le fond jaune peint à l'encre, réaliser des ronds avec son doigt autour d'un bouchon ; terminer par le traçage de la tige 		<p>Les activités artistiques </p> <ul style="list-style-type: none"> • Colorier un œuf de Pâques à la manière de Chaissac. Cerner les tâches puis assembler le bricolage. 							

LES ATELIERS DE LA SEMAINE du 27 au 31 MARS MS

<p>Langage : </p> <p>-L'Oral -</p> <ul style="list-style-type: none"> •Mettre les photos de la sortie dans le bon ordre de la journée •Raconter, décrire et dire ce que l'on a aimé faire à l'Espace Chaissac 		<p>Les activités artistiques </p> <ul style="list-style-type: none"> • A l'aide de l'encre noire et un pinceau, cerner les grands bonhommes « Chaissac » réalisés au cours de la sortie 	
<p>Les activités artistiques </p> <ul style="list-style-type: none"> •Après les avoir tracées avec son doigt dans de la peinture, réaliser des lettres en pâte à modeler ; lettres où « le pont » fait partie du graphisme 		<p>Construire les premiers outils : </p> <p>-Les suites organisées -</p> <ul style="list-style-type: none"> •Reproduire un algorithme de formes et de couleurs -Les nombres- •Dénombrer une quantité d'objets puis la retenir pour remplir une carte 	

LES ATELIERS DE LA SEMAINE du 03 au 07 AVRIL MS

<p>Langage : </p> <p>-L'Oral -</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nommer le vocabulaire nouveau en lien avec les arts, le reconnaître puis coller les images dans le cahier « trésor de mots » 	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td> VOLUME</td> <td> CERNER</td> <td> CHAISSAC</td> </tr> </table>	 VOLUME	 CERNER	 CHAISSAC	<p>Les activités artistiques </p> <ul style="list-style-type: none"> •Terminer de cerner les bonhommes Chaissac 	
 VOLUME	 CERNER	 CHAISSAC				
<p>Les activités Artistiques </p> <ul style="list-style-type: none"> •Colorier un œuf de Pâques à la manière de Chaissac. Cerner les tâches puis assembler le bricolage 		<p>Construire les premiers outils : </p> <p>-Fiche-</p> <ul style="list-style-type: none"> •Remettre les photos de la sortie dans le bon ordre puis raconter 	