

Semaines du 18 au 22 et du 25 au 29 septembre en PS

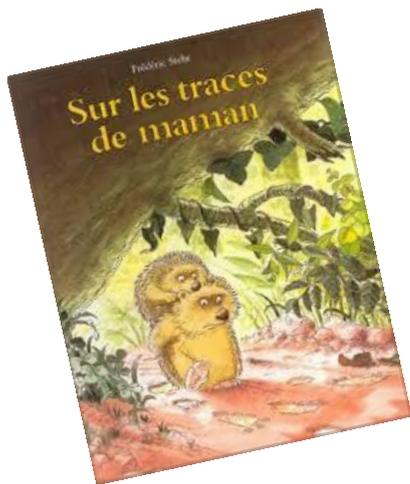
Nous avons accueilli dans notre classe

« DOUPIQUE ».

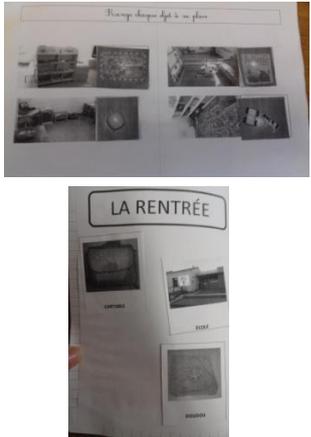
Doupique cherche un abri pour passer l'hiver... En venant à l'école, il pensait pouvoir se réfugier dans un jardin...

Ensemble nous avons découvert une nouvelle histoire...

« Sur les traces de maman »



LES ATELIERS PS

<p>Langage : </p> <ul style="list-style-type: none">• Découvrir les différents coins jeux de la classe et les nommer• Classer des objets rapportés par Doupique		<p>Les activités artistiques </p> <ul style="list-style-type: none">• Réaliser des empreintes d'objets divers (légo, éponges et bouchons) pour réaliser un « Doupique » porte-manteaux et un fond de peinture.	
<p>Explorer le monde : </p> <ul style="list-style-type: none">- La matière et les objets -• Jouer librement avec des perles• Jouer librement avec des clous		<p>Explorer le monde </p> <ul style="list-style-type: none">- L'espace -• Coller au bon endroit l'image d'un objet de la classe <p>Langage :</p> <ul style="list-style-type: none">• Coller les mots appris sur la rentrée dans le cahier de vocabulaire et les nommer.	

Semaines du 18 au 22 et du 25 au 29 septembre en MS

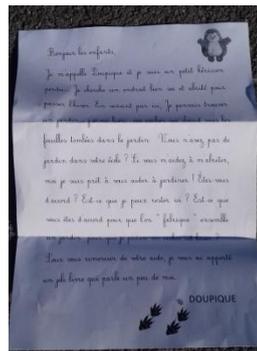
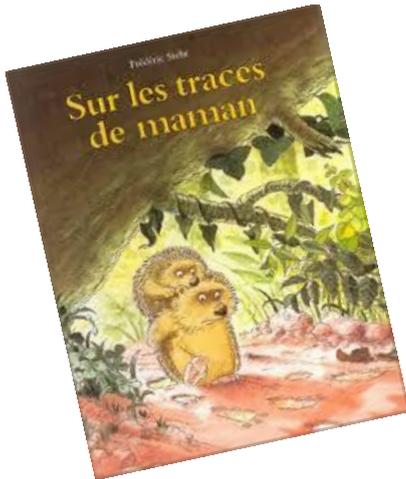
Nous avons accueilli dans notre classe

« DOUPIQUE ».

Doupique cherche un abri pour passer l'hiver... En venant à l'école, il pensait pouvoir se réfugier dans un jardin...

Ensemble nous avons découvert une nouvelle histoire...

« Sur les traces de maman »



LES ATELIERS MS

<p>Langage : </p> <p>-L'Oral -</p> <ul style="list-style-type: none"> • Découvrir l'histoire : « Sur les traces de maman » • Dénombrer des petites quantités et nommer ce qui fait 3. 		<p>Les activités artistiques </p> <ul style="list-style-type: none"> • Réaliser des empreintes d'objets divers (éponges et bouchons) pour réaliser un « Doupique » porte-manteaux et un fond de peinture. 	
<p>Explorer le monde : </p> <p>-Les suites organisées</p> <ul style="list-style-type: none"> • Réaliser des colliers en algorithmes 1-1 -L'espace- fiche Associer un jeu au coin qui lui correspond. <p>Structurer sa pensée :</p> <p>-Les nombres - </p> <p>Réaliser des enclos de 3 animaux.</p>		<p>Langage : </p> <p>-L'Écrit -</p> <ul style="list-style-type: none"> • Refaire son prénom en lettres mobiles • Coller les mots de vocabulaire de la rentrée dans le cahier de vocabulaire 	