

Semaines du 18 au 22 et du 25 au 29 septembre en PS

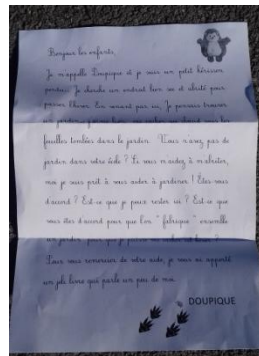
Nous avons accueilli dans notre classe

« DOUPIQUE ».

Doupique cherche un abri pour passer l'hiver... En venant à l'école, il pensait pouvoir se réfugier dans un jardin...

Ensemble nous avons découvert une nouvelle histoire...

« Sur les traces de maman »



LES ATELIERS PS

| | | | |
|---|---|---|---|
| <p>Langage : </p> <ul style="list-style-type: none">• Découvrir les différents coins jeux de la classe et les nommer• Classer des objets rapportés par Doupique |  | <p>Les activités artistiques </p> <ul style="list-style-type: none">• Réaliser des empreintes d'objets divers (légo, éponges et bouchons) pour réaliser un « Doupique » porte-manteaux et un fond de peinture. |  |
| <p>Explorer le monde : </p> <ul style="list-style-type: none">- La matière et les objets -• Jouer librement avec des perles• Jouer librement avec des clous |  | <p>Explorer le monde </p> <ul style="list-style-type: none">- L'espace -• Coller au bon endroit l'image d'un objet de la classe <p>Langage :</p> <ul style="list-style-type: none">• Coller les mots appris sur la rentrée dans le cahier de vocabulaire et les nommer. |  |

Semaines du 18 au 22 et du 25 au 29 septembre en MS

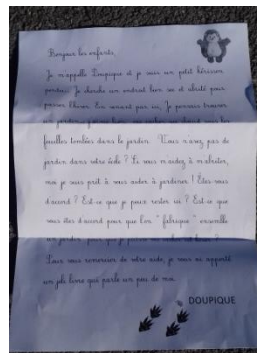
Nous avons accueilli dans notre classe

« DOUPIQUE ».




Doupique cherche un abri pour passer l'hiver... En venant à l'école, il pensait pouvoir se réfugier dans un jardin...

Ensemble nous avons découvert une nouvelle histoire...

« Sur les traces de maman »



LES ATELIERS MS

| | | | |
|---|---|--|---|
| <p>Langage : </p> <p>-L'Oral -</p> <ul style="list-style-type: none"> • Découvrir l'histoire : « Sur les traces de maman » • Dénombrer des petites quantités et nommer ce qui fait 3. |  | <p>Les activités artistiques </p> <ul style="list-style-type: none"> • Réaliser des empreintes d'objets divers (éponges et bouchons) pour réaliser un « Doupique » porte-manteaux et un fond de peinture. |  |
| <p>Explorer le monde : </p> <p>-Les suites organisées</p> <ul style="list-style-type: none"> • Réaliser des colliers en algorithmes 1-1 -L'espace- fiche Associer un jeu au coin qui lui correspond. <p>Structurer sa pensée :</p> <p>-Les nombres - </p> <p>Réaliser des enclos de 3 animaux.</p> |  | <p>Langage : </p> <p>-L'Écrit -</p> <ul style="list-style-type: none"> • Refaire son prénom en lettres mobiles • Coller les mots de vocabulaire de la rentrée dans le cahier de vocabulaire |  |