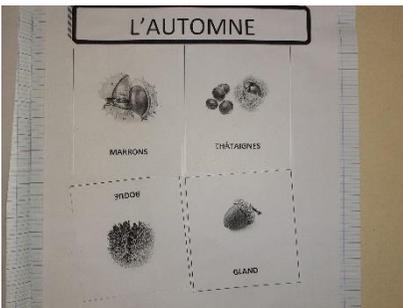
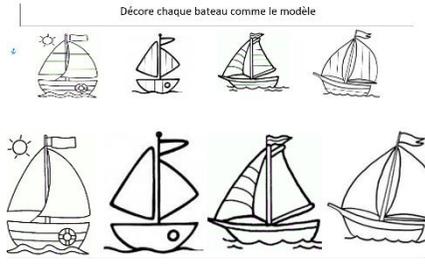
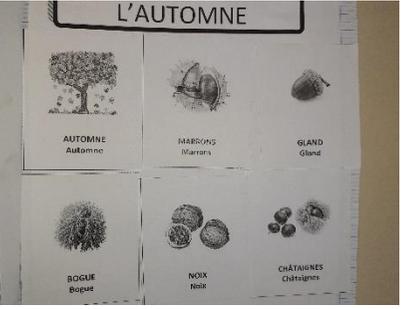
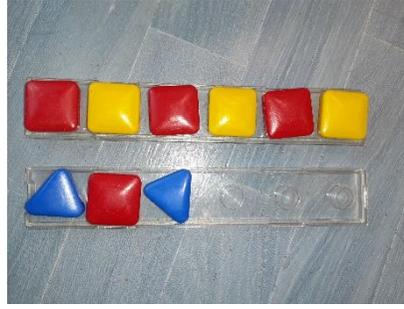


Les ateliers dirigés en PS pour les semaines du 21 au 25 et du 28 SEPTEMBRE au 02 OCTOBRE

 <p>Laisser des traces d'objets</p>	 <p>Colorier à la craie Aquarelle, une voile de bateau de la couleur de son groupe</p>	 <p>Laisser la trace de sa main en posant sa main</p>	 <p>Laisser une trace de son doigt en frottant</p>
			
 <p>Nommer les « trésors de l'automne » rapportés et coller les mots appris dans le cahier de mots</p>	 <p>Toucher et classer les trésors de l'automne</p>	 <p>Comparer des quantités « trop » ou « pas assez »</p>	 <p>Observer un livre d'images et traduire en mots ses observations</p>
			
 <p>Comptine et chanson : </p> <p>« Vive l'école maternelle » + « Deux petits bonhommes qui s'en vont au bois ».</p>		 <p>Motricité :</p> <p>jeux collectifs du déménageur et jeux d'adresse pour apprendre à rouler, pousser, avancer avec un objet.</p>	

Les ateliers dirigés en MS pour les semaines du 21 au 25 et du 28 SEPTEMBRE au 02 OCTOBRE

 <p>Réaliser une peinture libre sur l'automne</p>	 <p>Colorier à la craie Aquarelle, une voile de bateau de la couleur de son groupe</p>	 <p>Reproduire le graphisme du trait court par la manipulation</p>	 <p>Réaliser des traits courts au feutre sur une fiche</p>
			<p>Décore chaque bateau comme le modèle</p> 
 <p>Nommer les « trésors de l'automne » rapportés et coller les mots appris dans le cahier de mots</p>	 <p>Reproduire une suite d'objets</p>	 <p>Résoudre un problème de partage pour distribuer autant de marrons à chaque invité</p>	 <p>Observer un livre d'images et traduire en mots ses observations</p>
			
 <p>Comptine et chanson : « Vive l'école maternelle » + « Sous mon marronnier ».</p>		 <p>Motricité : jeux collectifs du hérisson et jeux d'adresse : apprendre à porter un plateau .</p>	