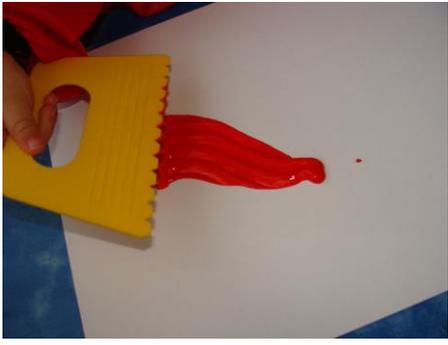
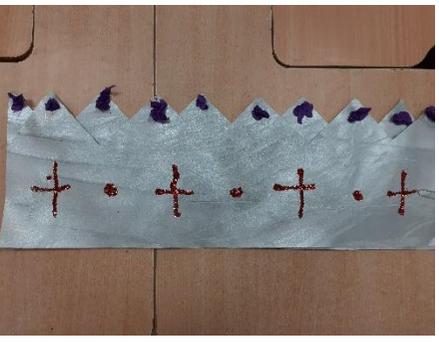
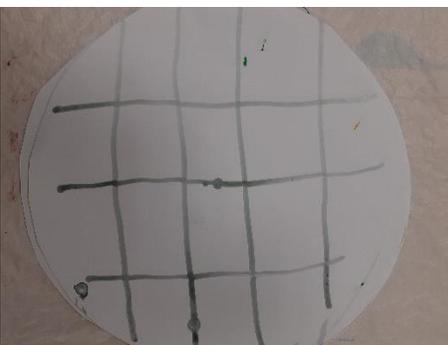
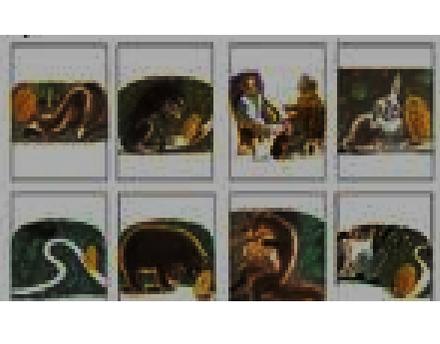
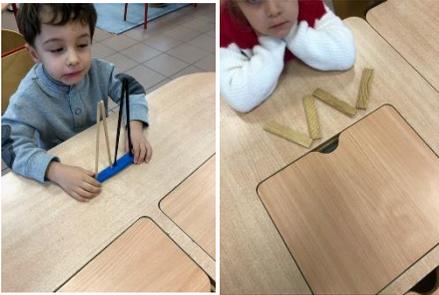
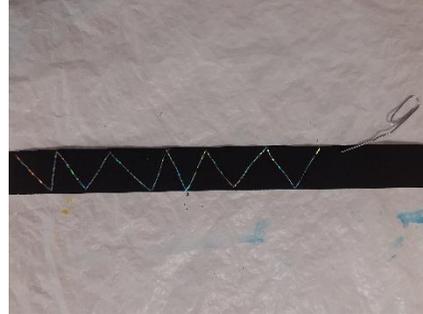


Les ateliers dirigés en PS pour les semaines du 04 au 08 et du 11 au 15 JANVIER

 <p>Peindre une couronne en utilisant une spatule</p>	 <p>Déchirer puis coller des morceaux de papier de soie et des paillettes pour décorer les pointes de la couronne</p>	 <p>Réaliser un quadrillage avec du matériel puis de la pâte à modeler</p>	 <p>Peindre une galette puis tracer son quadrillage</p>
			
 <p>Raconter son cahier de vie puis découvrir un album : « Roule Galette »</p>	 <p>Dénombrer les quantités 1 2 3 pour les 3 ans de Tartine</p>	 <p>Remettre les images de Roule Galette dans le bon ordre puis raconter</p>	 <p>Compléter les gâteaux de Tartine pour avoir seulement 3 bougies</p>
			
 <p><b>Comptine et chanson :</b></p> <p>« J'aime la galette, savez-vous comment ? », « Je suis la Galette » « Bonne année »</p> 		 <p><b>Motricité :</b></p> <p>Jeux dansés « Qui sera le roi et la Reine ? » et jeu collectif du parachute.</p>	

Les ateliers dirigés en MS pour les semaines du 04 au 08 et du 11 au 15 JANVIER

 <p>Peindre avec de l'encre une couronne et passer un rouleau de brillo</p>	 <p>Réaliser des lignes brisées avec du matériel</p>	 <p>Tracer des lignes brisées à l'intérieur des pointes de la couronne et coller des gommettes en algorithme</p>	 <p>Réaliser au pinceau brosse un paysage de montagne l'hiver</p>
			
 <p>Raconter son cahier de vie puis découvrir un album : « Et la galette dans tout ça ? »</p>	 <p>Reconnaitre les mots « bonne année » et s'entraîner à les écrire</p>	 <p>Dénombrer des petites quantités et associer autant de fèves que de galettes</p>	 <p>Tracer des lignes brisées pour réaliser un cadre</p>
			
 <p><b>Comptine et chanson :</b></p> <p>« J'aime la galette, savez-vous comment ? », « Je suis la Galette » « Bonne année »</p> 		 <p><b>Motricité :</b></p> <p>Jeux dansés « Qui sera le roi et la Reine ? » et jeu collectif du parachute.</p>	