






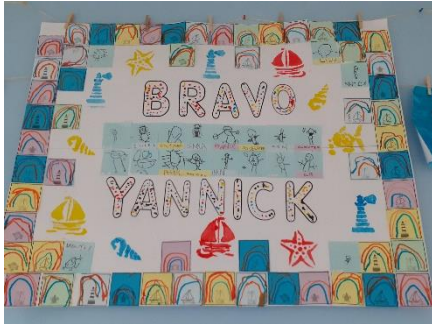




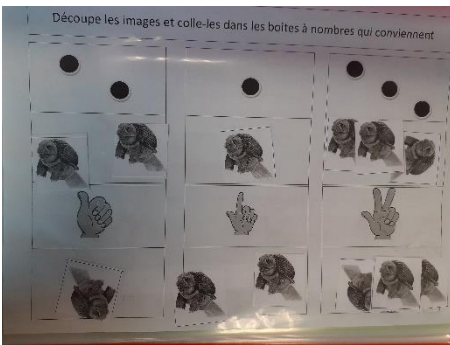






Les ateliers dirigés en PS pour les semaines du 01 au 05 et du 06 au 12 FEVRIER

 <p>Découvrir le tracé des traits courts et contrôler son geste</p>	 <p>Placer des colombins de pâte à modeler comme sur les modèles</p>	 <p>Tracer des traits verticaux en freinant son geste devant un obstacle</p>	 <p>Décorer une affiche pour Yannick Bestaven</p>
			
 <p>Découvrir, nommer et faire chanter sa lettre initiale</p>	 <p>Dénombrer des petites quantités : coller le nombre de « Tartine » demandé</p>	 <p>Comparer des tailles : petit/grand</p>	 <p>Découvrir et classer des animaux de la mer, de la banquise et des bords de mer</p>
			
 <p><b>Comptine et chanson :</b> « C'est la fête aux chandelles », « Clean up »</p>		 <p><b>Motricité :</b> Jeu collectif du parachute et jeux de déplacements</p>	

Les ateliers dirigés en MS pour les semaines du 01 au 05 et du 06 au 12 FEVRIER

 <p>Réaliser des ponts avec de la pâte à modeler, du papier, des kaplas...</p>	 <p>Réaliser des ponts à l'encre et au coton tige au-dessus de chaque objet de la mer</p>	 <p>Décorer une affiche pour Yannick Bestaven</p>	 <p>Tracer des ponts sur une fiche à l'aide d'un Velléda puis avec un feutre fin</p>
			
 <p>Scander des syllabes à l'aide de différents jeux</p>	 <p>Décomposer le nombre 5 en associant des moitiés de hérissons</p>	 <p>Découvrir le jeu du Halli Galli pour décomposer le nombre 5</p>	 <p>Découvrir et classer des animaux de la mer, de la banquise et des bords de mer</p>
			
 <p><b>Comptine et chanson :</b> « C'est la fête aux chandelles », « Clean up »</p> 		 <p><b>Motricité :</b> Jeu collectif du parachute et jeux de déplacements</p>	