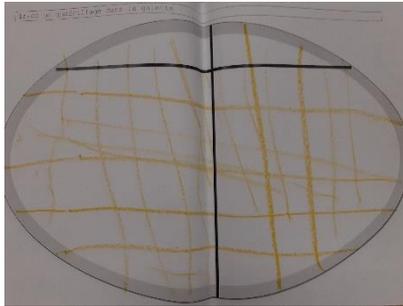
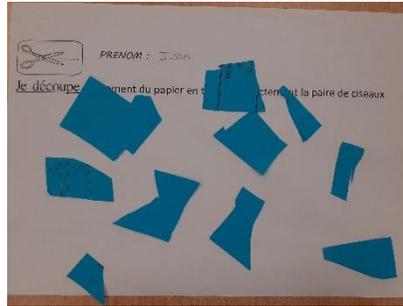
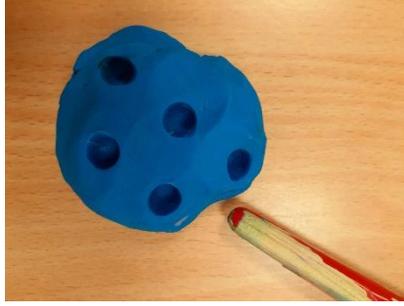
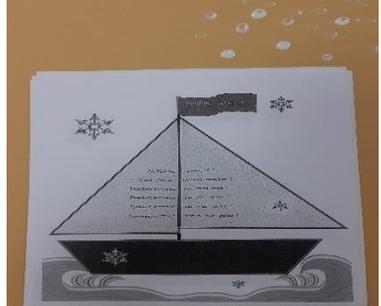
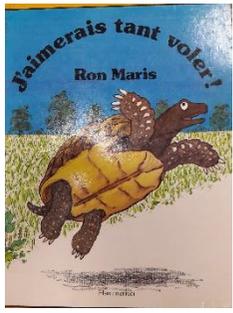
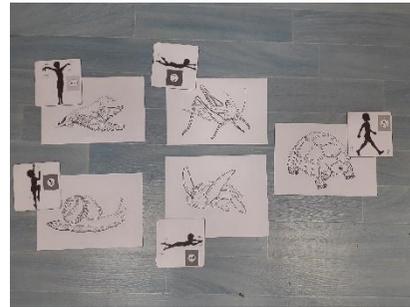
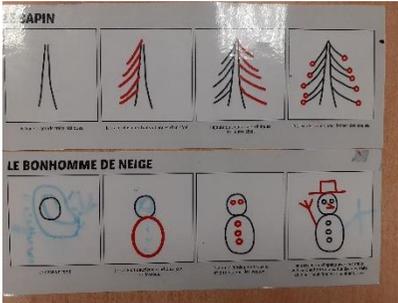
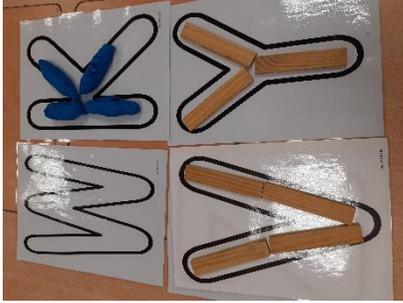
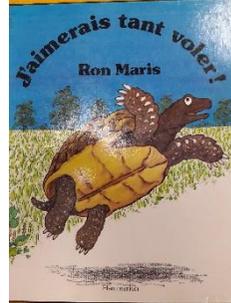
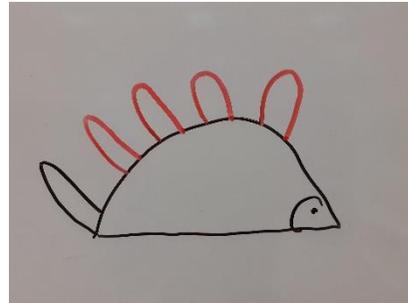


Les ateliers dirigés en PS pour les semaines du 18 au 22 et du 25 au 29 JANVIER

 <p>Tracer sur une galette, un quadrillage avec les crayons « rocks ».</p>	 <p>Découper librement puis en essayant de tenir correctement la paire de ciseaux</p>	 <p>Apprendre le geste du point avec de la pâte à modeler</p>	 <p>Apprendre le geste du point, avec un pinceau et de la peinture</p>
			
 <p>Raconter UNE image de l'histoire de : « Roule Galette »</p>	 <p>Découvrir l'album rapporté par Tartine « J'aimerais tant voler »</p>	 <p>Classer les animaux en fonction de leur mode de déplacement</p>	 <p>Réaliser collectivement une grande affiche sur les différents déplacements des animaux</p>
			
 <p>Comptine et chanson : « Flocons tombent », « Clean up »</p> 		 <p>Motricité : Jeu collectif du parachute</p>	

Les ateliers dirigés en MS pour les semaines du 18 au 22 et du 25 au 29 JANVIER

 <p>S'entraîner à reproduire un dessin par étapes</p>	 <p>Tracer à l'encre et au coton tige, des dessins de l'hiver</p>	 <p>Remplir au pinceau fin, un paysage de l'hiver</p>	 <p>Réaliser avec du petit matériel, des lettres utilisant les traits obliques w k x y z</p>
			
 <p>Raconter UNE image de l'histoire de : « Et la galette dans tout ça ? »</p>	 <p>Découvrir l'album rapporté par Tartine « J'aimerais tant voler »</p>	 <p>Décomposer le nombre 5</p>	 <p>Réaliser collectivement une grande affiche sur les différents déplacements des animaux</p>
			
 <p>Comptine et chanson : « Voici ma main, elle a 5 doigts », « Clean up »</p> 		 <p>Motricité : Jeu collectif du parachute.</p>	