






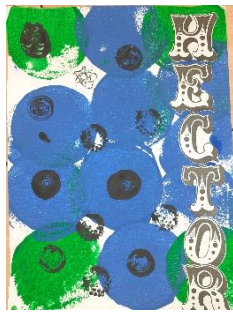




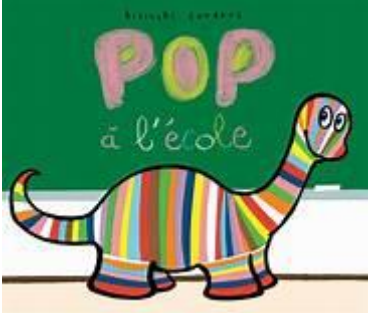

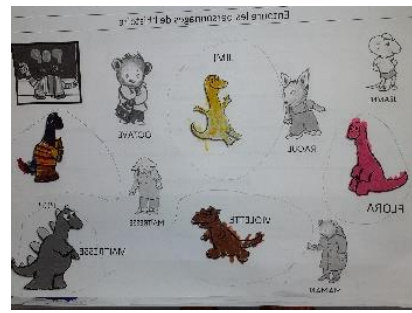
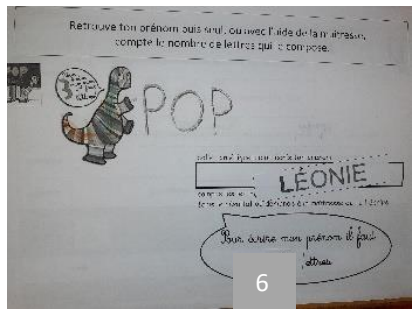




Les ateliers dirigés en PS pour les semaines du 06 au 10 et du 13 au 17 SEPTEMBRE

 <p>Laisser des traces avec ses mains pour décorer le porte-manteau et son cahier de vie</p>	 <p>Laisser des traces avec une éponge pour peindre des ballons</p>	 <p>Laisser des traces avec des tampons pour décorer son cahier de vie</p>	 <p>Laisser des traces avec des marqueurs Chunky pour peindre des cheveux et un nœud de clown</p>
			
 <p>Découvrir un album sur la rentrée « Non, non et non »</p>	 <p>Découvrir des ateliers autonomes de la classe</p>	 <p>Retrouver puis nommer les personnages de l'histoire « Non, non et non ! »</p>	 <p>Découvrir l'espace collage et décorer « Octave »</p>
			
 <p>Comptine et chanson : « Une école pleine de couleurs » + « Papa l'a dit... ».</p>		 <p>Motricité : Jeux collectifs de repérage de son groupe de couleur et parcours de gym pour apprendre à grimper, s'équilibrer, ramper.</p>	

Les ateliers dirigés en MS pour les semaines du 06 au 10 et du 13 au 17 SEPTEMBRE

 <p>Découper puis coller des bandes rouges pour un décor de fond des porte-manteaux</p>	 <p>Remplir une surface avec une éponge pour peindre des ballons</p>	 <p>Remplir une surface avec des tampons pour peindre la couverture de son cahier de vie</p>	 <p>Réaliser des empreintes noires et coller ses lettres de son prénom dans le bon ordre</p>
			
 <p>Découvrir un album sur la rentrée « Pop à l'école »</p>	 <p>Découvrir des ateliers autonomes de la classe</p>	 <p>Retrouver puis nommer les personnages de l'histoire « Pop à l'école ! »</p>	 <p>Comme POP, compter les lettres de son prénom puis retrouver le bon chiffre</p>
			
 <p>Comptine et chanson : « Une école pleine de couleurs » + « Papa l'a dit... ».</p>		 <p>Motricité : Jeux collectifs de repérage de son groupe de couleur et parcours de gym pour apprendre à grimper, s'équilibrer, ramper.</p>	

Mardi 14 septembre, à notre grande surprise sont venus dans notre classe, **Rigoletto et Domptedor** : les 2 mascottes des classes des grands accompagnées de Gauvain, Timéo et Lilly (des élèves de CP).



« Rigoletto et Domptedor cherchent de l'aide pour créer un grand CIRQUE ! »

« Pour faire du CIRQUE, il faut être plus que deux artistes ! »



Gauvain a donc proposé d'inviter tous les élèves de l'école, à venir dans sa ferme équestre pour découvrir ses chevaux : peut-être qu'ainsi, nous pourrions déjà créer le début d'un CIRQUE... ? Rigoletto et Domptedor étaient eux aussi ravis !!!! Chouette !!!!

Ainsi, **jeudi matin 30 septembre**, nous les enfants de la classe de PS/MS, allons donc pouvoir aller dans la ferme équestre de Gauvain pour chercher d'autres animaux, et d'autres artistes et pouvoir peut-être ainsi créer, **un grand CIRQUE** ! Merci aux parents de Gauvain d'avoir accepté de nous accueillir...



Aussi, nous avons commencé à décorer notre classe sur le thème du **CIRQUE** pour attaquer notre **SUPERBE** projet :

