





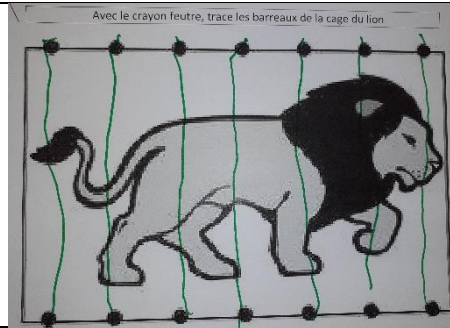





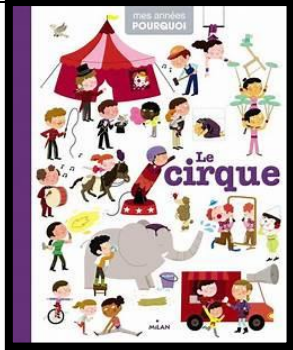
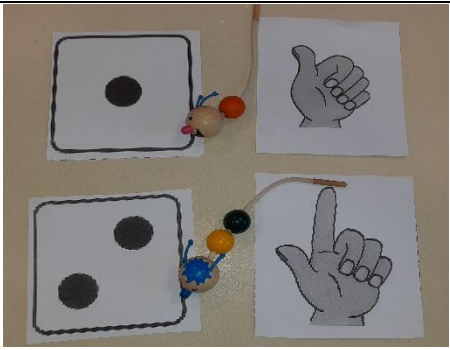

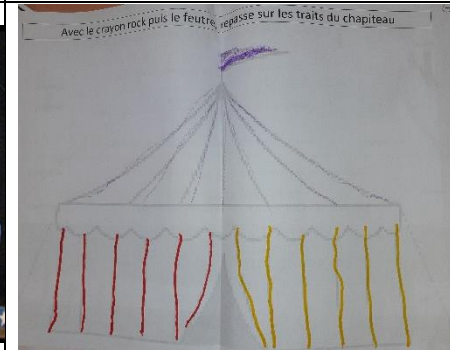








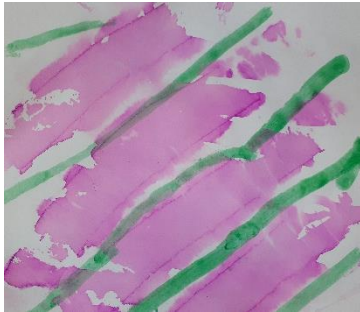
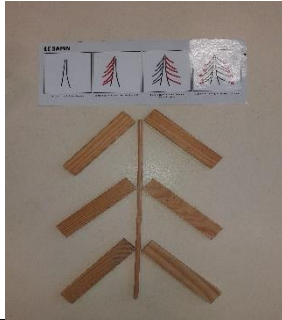








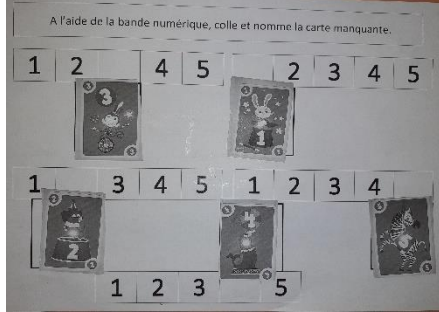





Les ateliers dirigés en PS pour les semaines du 22 au 26 NOVEMBRE et du 29 au 03 DECEMBRE

 <p>Utiliser du matériel pour comprendre le geste du trait vertical</p>	 <p>Réaliser des coulures au pinceau et à l'encre pour réaliser des lignes verticales</p>	 <p>Réaliser des colombins pour fermer les cages des lions puis tracer au crayon ces lignes</p>	 <p>Remplir collectivement à l'éponge un ELEPHANT de cirque pour réaliser une affiche</p>	
		<p>Avec le crayon feutre, trace les barreaux de la cage du lion</p> 		
 <p>Nommer, classer et apprendre du vocabulaire nouveau sur les artistes et les animaux du cirque (Découvrir le documentaire)</p>	 <p>Reconnaitre des petites quantités en enfilant des perles sur une chenille</p>	 <p>Visionner une vidéo et nommer les actions des CHEVAUX/PONEYS/ ELEPHANTS dans un cirque.</p>	 <p>Apprendre à tenir correctement son crayon pour repasser sur les contours d'un chapiteau</p>	
			<p>Avec le crayon rock puis le feutre, repasse sur les traits du chapiteau</p> 	
 <p>Comptine et chanson : « Les lutins de Noël » + « Noël blanc » + la comptine des sapins</p>			 <p>Motricité : Rondes et jeux dansés + jeux de quilles et de boules en bois.</p>	

Les ateliers dirigés en MS pour les semaines du 22 au 26 NOVEMBRE et du 29 au 03 DECEMBRE

 <p>Utiliser du matériel pour comprendre le geste du trait oblique</p>	 <p>Coller des bandes obliques puis tracer entre les bandes au « digimousse »</p>	 <p>Réaliser les traits obliques du sapin avec du matériel puis sur l'ardoise</p>	 <p>Décorer collectivement un CHEVAL puis un PONEY pour créer une affiche</p>
			
 <p>Décomposer le nombre 5 en utilisant le jeu des éléphants puis du sapin</p>	 <p>Associer les mots identiques en utilisant le référentiel de mots du cirque</p>	 <p>Visionner une vidéo et nommer les actions des CHEVAUX/PONEYS/ ELEPHANTS dans un cirque.</p>	 <p>Reconnaitre les chiffres de 1 à 5 en utilisant la bande numérique.</p>
			
 <p>Comptine et chanson : « Les lutins de Noël » + « Noël blanc » + la comptine des sapins.</p> 		 <p>Motricité : Rondes et jeux dansés + jeux de quilles et de boules en bois</p>	